

Formation PNL en Suisse Romande



Informations détaillées

Animation

Romano Schalekamp

Formateur-enseignant IANLP

Formateur avec brevet fédéral

Chef marketing dipl.

Organisation

DEVAS SA

Rue de Lausanne 24

1950 Sion

Tél. 027 458 61 11

Fax. 027 458 61 12

Web www.devas.ch

Mail info@devas.ch

La vision

Communiquez avec cœur et raison

Pour permettre à toute personne de vivre dignement, en liberté et en sécurité, des changements du comportement humain deviennent urgents. Tout changement de comportement passe d'abord par une prise de conscience. La PNL (programmation neuro linguistique) offre des instruments efficaces pour mieux comprendre les processus humains et pour élargir sa propre perception de soi et celle des autres, afin de mieux comprendre les différents modèles de notre monde.

L'académie PNL Suisse et son réseau de partenaires, souhaitent apporter une contribution significative, à l'évolution durable de la population et de notre planète, à travers l'acquisition de compétences sociales, émotionnelles et en communication, par des formations..

L'académie PNL Suisse et ses partenaires, répondent à cette exigence, grâce à des formations qui font partie des meilleures au monde. Vous bénéficiez aujourd'hui et à l'avenir, d'une qualité élevée de notre offre. Vous obtenez le maximum pour l'élargissement de vos possibilités individuelles. Notre compréhension visionnaire constitue le cadre, respectivement la base, de notre travail. C'est pour cette raison que vos besoins et l'atteinte de vos objectifs sont au centre de nos activités.

Soyez le changement que vous souhaitez voir dans le monde

« Be the change you want to see in the world » ou « walk what you talk » sont les lignes directrices de l'académie PNL Suisse, de ses partenaires et des participants. Les formations sont élaborées de façon à stimuler une synthèse entre votre cœur et votre raison. Le travail émotionnel et intuitif, orienté PNL, approfondit le vécu intérieur et la perception des processus intérieurs (cœur). L'étude de la PNL, les exposés et les discus-

sions élargissent le savoir et la compréhension consciente des processus communicatifs (raison). Les séminaires divertissants, pratiques et orientés vers l'expérimentation, sont menés avec un [Rapport] respectueux et des objectifs d'apprentissage exigeants. Les participants atteignent une intégration maximale et éthique de la PNL et savent l'appliquer d'abord pour eux-mêmes et ensuite chez les autres. L'auto responsabilité, par l'attitude intérieure et le comportement, est un pré requis et s'entraîne quotidiennement par le transfert. .

Créer un monde auquel les Hommes veulent appartenir

Les visions sont les moteurs principaux et les moyens d'orientations de chaque Homme. La PNL offre des processus pour définir les visions des individus et des groupes (entreprises / associations / familles / ...) en harmonisant les valeurs et les convictions (Beliefs), pour les intégrer dans une conscience globale. Vous donnez une nouvelle dynamique à votre quotidien. Le développement personnel peut être vécu et expérimenté, tous les jours, dans les domaines professionnels et privés, pour aboutir à une meilleure satisfaction et une totale motivation.

Chaque Homme est unique

La psychologie humaniste, ainsi que les thérapies d'hypnose selon Milton Erickson, se basent sur la confiance dans le potentiel humain, disponible en chacun de nous et vise l'utilisation des ressources internes. Une acceptation fondamentale de la PNL et un apprentissage dynamique montrent que l'être humain dispose, en lui, de suffisamment de ressources pour pouvoir gérer, de manière adéquate, tous les défis de la vie. Le coaching PNL aide à réveiller ses propres ressources et à les utiliser pour relever les défis personnels. Dans le domaine de l'apprentissage, le concept Dynamic Learning, part du principe que le cerveau sait déjà apprendre. L'enseignement de

l'apprentissage se fait donc d'abord par la compréhension de son propre processus d'apprentissage. Les étudiants apprennent à comprendre comment ils peuvent apprendre de façon optimale. Et ils apprennent à transférer ces processus utiles dans d'autres domaines.

Un modèle de la communication inter-culturelle

Une personne qui se respecte (s'aime) peut respecter les autres. La confiance envers les autres trouve sa racine dans la confiance en soi-même. La satisfaction, l'appartenance et le sentiment de bonheur, se basent sur des modèles relationnels satisfaisants. Ceci est vrai pour des relations privées et professionnelles, ainsi que pour des relations entre citoyens et administrations ou entre différents états et cultures. La PNL est un modèle pour se connaître, se respecter et accepter l'unicité de chaque individu. Les relations ne peuvent perdurer, que si toutes les parties en bénéficient, d'une manière ou d'une autre. C'est pour cette raison que les facteurs de motivations individuels et les objectifs des partenaires sont rendus transparents et pris en considération dans chaque décision. Ceci mène à un engagement motivant. Une boucle positive se crée.

L'objectif c'est le chemin

Le premier pas en direction du but, devrait contenir les qualités désirées de l'objectif. Le démarrage ou l'approfondissement d'un processus de développement, nécessitent de connaître la situation actuelle, la direction et le chemin à parcourir.

Pouvoir fixer des objectifs motivants est donc aussi important, en PNL, que la perception de l'état actuel et les étapes suivantes. La PNL cherche à mettre à votre disposition de nouvelles possibilités, pour aujourd'hui et pour le futur. Le passé est utilisé en tant que ressource, pour générer de nouveaux comportements.

La carte n'est pas le territoire

Chaque Homme a sa propre perception et interprétation de ce qu'est la réalité (vision du monde constructiviste). La PNL s'intéresse à la manière dont est perçue la réalité. Vous obtenez ainsi des informations sur l'orientation humaine, d'où l'importance de savoir comment s'organise votre propre perception. Les personnes à succès ont une perception du monde continuellement ouverte à diverses possibilités d'actions. La PNL aide à multiplier les choix et à les rendre effectivement accessibles.

*La congruence et l'excellence résultent de nombreuses possibilités de choix
La sagesse résulte de nombreuses perspectives de perception.*

Les outils

Aujourd'hui, la PNL est largement reconnue et acceptée, ce qui semblait dans les années 1970 révolutionnaire, aventurier et fou. Basée sur la théorie du constructivisme, de la pensée cybernétique et du réalisme orienté vers la théorie expérimentale (le principe « comme si »), les pionniers de la PNL n'ont pas accepté ce qui était supposé être les limites de l'esprit humain. Ils étaient convaincus que l'être humain – dans tous les domaines possibles – était capable de beaucoup plus de créativité, de succès et d'excellence, que ce que la majorité des gens croyait.

Dans une époque de développement très rapide, avec des changements sociaux importants, Richard Bandler et John Grinder étudièrent, dans l'environnement de l'université de Santa Cruz en Californie (Etats-Unis), la question : « Quelle est la différence décisive entre une personne qui est seulement compétente et celle qui obtient avec les mêmes habiletés des résultats supérieurs à la moyenne ? »

Bandler et Grinder ont tout d'abord choisi, comme modèles, des psychothérapeutes renommés. Ils analysèrent en premier leur langage, leur comportement non verbal et leurs processus mentaux. En travaillant ainsi, ils ont filtré, analysé et décrit, en détails, les formes de communication les plus efficaces de leurs modèles, pour que d'autres Hommes puissent les apprendre aisément.

Au cours de leurs études, les fondateurs de la PNL s'appuyèrent également sur un nombre important d'autres disciplines et domaines de recherche. La PNL combine et contient des méthodes telles que les constellations, l'entraînement mental, le travail avec les parties, le psychodrame, le focusing, le vécu d'image catathyme, l'imagination, le Wing-Wave EMDR, la modération de conflits, la médiation, les techniques créatives, le training autogène, les méthodes de modération, la recherche de vision, la méditation, la communication non violente, le travail avec les traumatismes, les peurs et les phobies.

Grâce à ces différentes méthodes, d'excellents scientifiques, des vendeurs à succès et des sportifs, qui ont réussi, mieux que les autres, ont été modélisés. C'est pour cette raison que, vous trouvez la PNL dans les domaines thérapeutiques, mais aussi en pédagogie, en management et dans tous les domaines sociaux, où l'on recherche une performance reproductible.

Les éléments de base de la PNL sont :

Apprendre à agir avec fantaisie « comme si » : La capacité de simulation, de penser et d'agir « comme si » certains faits arrivent et « sont » véridiques (H. Vaihinger) par la perception (système de représentation), l'ancrage, le travail de détente (transe, état alpha), les niveaux logiques (selon Gregory Bateson), les positions de perception, association – dissociation, le recadrage, la ligne du temps, la transe, les métaphores, les stratégies, le modelage, les principes de réflexion (méta programme), les définitions des problème et des objectifs, la gestion des états, le coaching personnel, la psycho-géographie (scénarios, panorama), le modelage de comportements géniaux et de convictions positives, la structure du langage (langage précis et Milton modèle), le travail avec les parties (la fête des parties, le recadrage en six étapes, le recadrage de contexte, la négociation entre partie) et les nouvelles empreintes (Re-Imprinting).

A côté des applications performantes dans la communication relationnelle et dans la compréhension stratégique, la PNL est également un chemin vers une meilleure connaissance de soi-même et pour le développement personnel. La PNL améliore le contact avec soi-même et ses propres ressources. Il met à disposition un choix d'instruments parfaits, pour devenir plus autodéterminé, plutôt que d'être dirigé par autrui. De plus, la PNL aide à devenir plus authentique et fidèle à ses propres valeurs.

La méthode

Dans nos séminaires, la PNL (programmation neuro linguistique) est enseignée comme un processus multidimensionnel. Vous apprenez les capacités de communication et de comportement, de manière ludique, tout en découvrant, en même temps, la réflexion stratégique, pour reconnaître les processus mentaux, qui se manifestent dans le comportement d'un Homme.

Dynamic Learning

La PNL est avant tout enseignée avec des méthodes efficaces, orientées vers l'action et les expériences : Dynamic Learning, learning by doing ou apprentissage accéléré. Le modèle de la PNL est transféré dans la compétence d'actions personnelles et l'utilisateur crée le lien immédiat avec son quotidien, grâce à des boucles de transfert courtes et effectives, par des exercices, la découverte de soi et du Superlearning.

Niveau conscient et inconscient : Avec la PNL vous pouvez aller plus loin qu'avec des méthodes classiques, grâce au travail, non seulement en état d'éveil conscient, mais aussi, très intensément, avec d'autres états de conscience, notamment l'état alpha et l'intuition.

Si l'on veut comprendre la PNL de manière théorique, on peut parler du dualisme suivant :

La partie « extérieure » de la PNL met à disposition, concrètement, certains outils et habilités, pour obtenir une performance personnelle maximale. Elle met aussi à votre disposition un système mental, avec des présuppositions qui vont vous aider, lors de la re-

cherche des particularités de la communication et des processus de changement.

La partie « intérieure » s'occupe de la connaissance de soi et de la recherche de sa propre identité. La PNL aide à comprendre les liens des relations humaines, de l'intégration systémique de l'individu, avec toutes les interactions, au niveau du système familial, des communautés sociales et des organisations.

Dynamic Learning est un apprentissage orienté vers l'action et les expériences mettant en relation le cœur et la raison.

Perception et communication

Le praticien PNL

Objectifs de formation

Les participant(e)s disposent des connaissances de base de la psychologie communicative, ils connaissent leurs propres préférences de réflexion et de comportements et maîtrisent les interventions efficaces et éprouvées, pour la gestion de soi-même et pour soutenir autrui. La formation de praticien PNL vous permet d'acquérir, entre autres, les compétences suivantes :

Domaine de l'autogestion

- Ouvrir la pensée, améliorer les cadres habituels, vivre les nouveautés, accroître la créativité
- Aborder de façon proactive les objectifs stratégiques, atteindre ce que vous voulez vraiment
- Perception et développement accrus de processus
- Développer ses propres processus d'apprentissage et de développement personnel, changer les habitudes limitantes.
- Augmentez votre joie de vivre, améliorer le contact avec soi-même, expression de soi spontanée
- Flexibilité linguistique et comportementale
- Expression verbale, habileté linguistique, compétence verbale
- Agir de manière proactive : de la victime des circonstances au planificateur créatif.
- Savoir s'accorder une pause et prendre du temps pour soi-même,

Domaine de la gestion d'autrui

- Créer et construire une relation de confiance,
- Mieux écouter et percevoir où se trouve votre interlocuteur
- Comprendre et résoudre des problèmes de communication
- Résolution de conflits, compétences pour mieux gérer les conflits
- Permettre aux clients de trouver lui-même la solution
- Soutenir et accompagner des Hommes dans leur développement personnel
- Conduire d'autres Hommes, avec respect, vers l'objectif commun.
- Reconnaître et proposer des possibilités de choix
- Atteindre un dialogue plus profond lors d'entretiens avec des collaborateurs
- Améliorer le contact avec le partenaire, les enfants, harmoniser la vie professionnelle avec la vie de famille
- Augmenter les compétences sociales et émotionnelles

Des processus de développement personnels sont continuellement démontrés et approfondis. Grâce aux démonstrations live (coaching et supervisions) nous focalisons, discutons et exerçons les domaines spécifiques et personnels. Le praticien PNL est en mesure de réaliser, pour soi ou pour les autres, des objectifs écologiques et d'approfondir les étapes pour atteindre les objectifs avec des boucles de feedback.

Contenu de la formation

Perception de soi-même et de l'autre / perspectives de perception / Gestions proactives des états / créer des contacts et la confiance / langage du corps / conduite d'entretiens / Pensée systémique / dimensions mentales / stratégies orientées solutions / procédures orientées vers les objectifs et les ressources / développement personnel / modèle de coaching / modèle de supervision / stratégie d'apprentissage / modèle de résolution de conflits / feedbacks sensoriels concrets et constructifs / travail de ressources / techniques de détente / structure linguistique générale et concrète

Module 1 – faire connaissance avec la PNL – le séminaire de base

Avec le séminaire de base commence la formation de praticien PNL. Ce séminaire offre une vue d'ensemble et une introduction pratique de la PNL.

Perceptions sensorielles concrètes, indications sur le vécu intérieur, ancrage et travail avec des ancrés, le modèle des niveaux logiques est présenté et exercé durant ce séminaire. Vous faites connaissance de la structure de la définition des objectifs et de ses forces, vous savez reconnaître les différents états mentaux et pouvez utiliser le côté positif des événements qui vous ont renforcé. Avec la découverte de l'enchaînement des ancrés (Chaining) vous ressentez, très vite, la puissance du travail de transe.

Lors de ce séminaire de base – comme dans tous les modules suivants – vous recevez des outils, que vous pouvez utiliser 1 : 1 dans votre quotidien de communication.

Module 2 – le méta modèle du langage, utilisation des ressources

L'art de bien poser les questions : être clair au niveau de la communication et rendre consciente la structure profonde du vécu, par l'écoute ciblée et le questionnement. Vous apprenez à utiliser les sources du vécu positif de votre passé et de votre futur et vous devenez le régisseur de votre propre histoire. D'autres découvertes, tel que Power Anchor, Moment of Excellence, différentes positions de perception et d'expérience, ainsi que le rapport, élargissent votre compréhension de

la PNL et son application concrète dans le quotidien.

Module 3 – recadrage, travail avec les parties de la personnalité, changement (créatif) de signification (créative)

La perspective ou le point de vue depuis lequel nous percevons quelque chose est décisif. De donner un nouveau cadre à une situation (recadrage) signifie : créer plus de possibilités de choix. Les processus de recadrage sont présentés sous forme de recadrage linguistique, de recadrage en six étapes, de recadrage de négociation, de recadrage de contexte, etc. Ces recadrages sont exercés par les participants. Nous utilisons la perception des autres, avec des feedbacks ciblés et constructifs, pour notre propre apprentissage et nous entraînons ainsi notre observation et notre présence sur un nouveau niveau. Base de la supervision.

Module 4 – chemin vers l'inconscient (Milton Modèle, métaphores)

Vous allez comprendre un grand nombre de processus PNL, après avoir étudié les structures de base du travail selon Milton H. Erickson. Le Milton modèle, la structure linguistique hypnotique et l'induction des trances, compose le menu de cette partie de formation. Vous découvrirez les valeurs créatrices de la détente et de la fantaisie, des états qui vous régénèrent et vous permettent de découvrir de nouvelles approches. Vous découvrirez la perception et l'application de ces structures linguistiques, dans la publicité, les exposés et les entretiens de vente.

Module 5 – stratégie de créativité et d'apprentissage

Les stratégies de pensée et de comportement fascinent depuis toujours les Hommes. Dans cette partie vous allez découvrir des méthodes PNL qui permettent d'élucider, de développer et d'installer ces stratégies. Vous apprenez les bases du modelage de l'excellence. (Mastermodelling). Vous entrez dans les souliers de Walt Disney, regardez à travers les yeux de Moshe Feldenkrais, peut-être écoutez-vous même à travers les oreilles de Mozart, afin d'enrichir votre propre créativité.

Module 6 – autogestion et dynamique de groupe

Comment vous impliquez-vous dans un groupe ? Comment êtes-vous perçu/e par les autres ? Comment réussir à rester en contact avec soi-même et s'ouvrir aux autres ?

Comment se présenter devant et avec ses pairs ? Comment utiliser le mouvement favorablement ? Exercer la gestion de soi, les ressources, l'ancrage spatial, le rapport avec soi-même, avec le team et l'auditoire. Connaître et entraîner les conditions pour créer une dynamique de groupe optimale.

Module 7 – Submodalité, Swish

Nous donnons de l'importance à nos processus de pensée, par la coloration et la tonalité de nos (notre monde d') expériences visuelles, auditives et kinesthésiques. La technique du Swish et d'autres méthodes, comme l'utilisation efficace des submodalités, vous démontrent de nouveaux états et des perspectives surprenantes. Coaching de soi-même et d'autrui par la quadruple dissociation (Méta-Mirror) pour obtenir de nouvelles perspectives dans la communication et l'accès à ses propres ressources. Dissociation et méta position en tant que plateforme de supervision.

Module 8 – ligne du temps, Reimprinting, analyser et optimiser la perception du temps

Le travail avec la ligne du temps et des situations d'empreintes, vous permettent de transformer des phrases et croyances limitantes de notre vérité subjective, en affirmations qui soutiennent. Intégration de méthodes avec transfert de ressources, ancrage, stratégies et techniques de submodalités. Vous développez une nouvelle approche du temps. Avec la technique des phobies et des allergies, vous réorganisez votre perception, par une dissociation ciblée. Psychographie des événements enregistrés. Bases du travail des constellations systémiques.

Module 9 – méta programmes, sorting styles et sorting gates, modèle SCORE ; répétition et vue d'ensemble

Les méta programmes sont des structures complexes de la perception et de la pensée et définissent les tendances comportementales des individus et des groupes. Vous entraînez votre compétence, à percevoir les méta programmes en entretien et à les utiliser, dans le domaine de la vente et de la motivation. Le modèle SCORE vous donne une vue d'ensemble de tous les outils de la PNL appris à ce jour et de leurs utilisations spécifiques.

Partie 10 – Testing, intégration

Le test écrit et l'examen pratique vous apportent une auto-évaluation et un feedback des compétences acquises dans le domaine de la perception et de la communication. L'intégration des compétences est la conclusion de la formation. Les participant(e)s présentent une définition de problèmes et d'objectifs, ainsi qu'une application PNL de leur choix. Nous créons ensemble un état d'apprentissage intense et fêtons la réussite de cette formation.

L'ensemble de la formation « perception et communication » se compose de 10 x 2 jours (160 heures) d'enseignement (temps de présence) et au moins 10 heures de temps d'étude personnelle (hors cours). La structure de la formation est identique à celle de l'académie PNL en suisse allemande. Pour les personnes qui maîtrisent l'allemand, il est possible de suivre certaines parties (2 à 9) en Suisse allemande.

Coûts :

CHF 520.- par module ;

Cours complet de 10 modules :

CHF 5'200.- moins CHF 300.- de rabais si l'inscription se fait pour l'ensemble de la formation, après avoir suivi le module d'introduction.

« Il n'y a pas d'erreurs, que des résultats »

Ce que vous pouvez attendre de la PNL

Beaucoup de personnes ont déjà entendu parler des bienfaits de la Programmation Neuro Linguistique. Mais avant de vous inscrire, vous souhaitez mieux comprendre quels sont les avantages dans l'un ou l'autre des domaines d'activités. Voici quelques commentaires des anciens participants, concernant les avantages de la PNL (dans leur domaine d'activités).

Management

- Le manager apprend à créer des relations d'affaires fructueuses
- Ils obtiennent de meilleurs résultats dans la planification et dans la réalisation des projets et des objectifs.

Ressources humaines

- les collaborateurs et les responsables des ressources humaines obtiennent de meilleurs taux de réussite lors des entretiens de recrutement, réduisant le taux de fluctuation et permettant des économies au niveau du recrutement et de l'introduction des nouveaux collaborateurs.
- Ils augmentent leurs capacités d'accompagnement, de coaching, de conseil et de promotion des collaborateurs.

Formateurs, Coachs d'équipe, conducteur de réunions

- Gagnent plus d'assurance dans leur présentation
- Ils sont capables de se stimuler, de motiver les autres, de augmenter la dynamique de groupe et d'atteindre les objectifs, grâce à leur engagement personnel, leur enthousiasme et l'utilisation des outils PNL.

Enseignant, pédagogue

- Capacités d'analyser son propre style d'apprentissage et de celui des autres – clarifier et améliorer ses programmes d'apprentissage
- Les facteurs d'un environnement d'apprentissage favorable sont reconnus et peuvent être utilisés de manière ciblée, pour le développement personnel et la formation des étudiants et des élèves.

Mère et père, couple, famille

- Nouvelle culture de communication familiale. Une meilleure écoute et de nouvelles possibilités d'expression
- Meilleure compréhension des différentes personnalités, de leurs capacités et préférences
- Meilleure approche des conflits et situations de crise

Médecin, infirmière et assistant(e) social(e)

- amélioration impressionnante des relations entre patients et collègues, grâce à une meilleure perception des besoins et des différentes personnalités
- Grâce à une collecte plus rapide et plus pertinente des informations utiles, les médecins diagnostiquent plus vite les causes de la maladie et ont la possibilité de les traiter plus facilement, notamment dans les cas où les symptômes masquent des maladies chroniques telles que la dépression ou des états d'anxiété.

Thérapeute, psychologue, psychothérapeute

- Disposent d'un nouveau langage, pour la description des processus intérieurs d'une personne. Un langage et une manière de penser, qui se basent sur un modèle de l'humain en bonne santé, qui travaille orienté ressources et solutions.
- Cette formation enseigne de nombreux outils thérapeutiques supplémentaires, qui leurs apportent plus de flexibilité, tout en permettant des interventions adaptées en fonction des différents problèmes.

Conditions générales d'admission (CGA) Formations PNL de DEVAS SA, CH-1950 Sion

Inscription

L'inscription aux séminaires s'effectue soit verbalement, soit par écrit. Une confirmation de réservation est alors envoyée au candidat, accompagnée d'un plan d'accès, des horaires du séminaire et de la facture. L'inscription prend effet à la réception de la confirmation de réservation. Les séminaires sont payables 14 jours à l'avance. Si la réservation est effectuée plus tardivement, le justificatif du paiement doit être présenté lors du séminaire. Par mesure de sécurité, aucun versement comptant n'est accepté durant les séminaires.

Horaires des séminaires, heures de présence

Les participants sont tenus d'observer rigoureusement les horaires des séminaires. Les absences éventuelles peuvent être compensées d'entente avec la direction du séminaire.

Horaires des séminaires de fin de semaine: 8h.30 - 12h.00 et 14h.00 - 18h.30. Les séminaires blocs se déroulent selon un horaire spécifique indiqué avec la confirmation de réservation. Les téléphones sont à effectuer durant les pauses, respectivement avant ou après les séminaires (les mobiles sont éteints durant les séminaires).

Certification:

La participation à la formation ne garantit pas la certification. Le participant reçoit une attestation de présence. L'intégration des connaissances dispensées est attestée par un certificat de DEVAS SA portant le timbre de la IANLP, organisation faitière internationalement reconnue.

Responsabilité civile:

La participation à l'ensemble des cours et aux structures d'enseignement offertes est volontaire. Chaque participant(e) porte l'entière responsabilité de lui-même et de ses actes durant les

cours et en dehors. La formation n'a pas valeur de traitement psychiatrique ou médical.

Les participant(e)s sont priés de laisser leurs objets de valeur à la maison. Nous déclinons toute responsabilité pour d'éventuelles pertes.

Conditions de paiement:

Sauf accord exprès, la finance d'inscription aux séminaires doit être acquittée à l'avance. Les montants se paient en CHF ou en euros.

Rabais:

Praticien ou maître praticien: un rabais de 5 % peut être accordé sur les coûts de formation en cas de planification et de versement anticipé de la totalité du montant de la formation jusqu'à 14 jours avant le début du deuxième séminaire. Cette disposition ne s'applique pas aux offres de séminaires déjà assorties de réductions de prix (p.ex. séminaires blocs). Aucun rabais ne peut être accordé sur les autres prestations éventuellement facturées par notre intermédiaire (frais d'hôtel, etc.).

Annulation d'inscription, résiliation:

L'annulation d'une inscription à un séminaire préalablement réservé est possible en tout temps. De même, DEVAS SA est libre d'interrompre un séminaire à n'importe quel moment. Le règlement financier se fait conformément aux modalités de l'art. 'Frais de résiliation' des présentes CGA.

Frais de résiliation:

L'impossibilité de participer à un séminaire ayant fait l'objet d'une réservation se règle selon les modalités suivantes:

- a) Aucun frais ne sera facturé pour les annulations annoncées jusqu'à 15 jours avant le début d'un séminaire;
- b) Un montant de CHF 200.-- pour frais administratifs sera facturé pour les annulations annoncées entre 14 et 2 jours avant le début d'un séminaire;

c) Le montant total du séminaire, jusqu'à concurrence de CHF 500.--, est dû en cas d'annulation plus tardive ou en l'absence d'annulation.

Est déterminante la date de la réception de l'annulation d'inscription au secrétariat de DEVAS SA.

Si le cours est interrompu par décision de DEVAS SA, l'intégralité du montant de l'acompte versé pour l'ensemble des séminaires non encore effectués est remboursée. En l'occurrence, un séminaire partiellement effectué est considéré comme entièrement accompli.

Combinaison entre séminaires de fin de semaine et séminaires blocs:

Praticien: le premier séminaire est le module 1 et le dernier, le module 10. L'ordre des modules intermédiaires peut être fixé individuellement.

Les personnes qui souhaitent participer à des modules de l'Académie de PNL Suisse doivent s'inscrire et régler la facture directement à son adresse.

Pour la formation au maître praticien, la même réglementation s'applique par analogie; la formation commence toujours par la partie A.

Réservation d'hôtel pour le module 6, maître praticien (partie B) et les séminaires blocs:

La réservation de l'hôtel pour les séminaires organisés dans un hôtel ad hoc est effectuée par le secrétariat de DEVAS SA. Les prestations se paient directement à l'hôtel le jour du départ. Les visiteurs (hébergés pour la nuit) sont à annoncer à la direction du cours, et leurs frais directement réglés avec l'hôtel. En cas d'annulation de réservation s'appliquent les dispositions en vigueur de l'hôtel concerné. Les repas en demi-pension ne peuvent être pris qu'aux heures prévues par nous-mêmes.